

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Moduł wybieralny: EKONOMIKA PROCESÓW LOGISTYCZNYCH					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: SEKTOR TRANSPORTU, SPEDYCJI I LOGISTYKI W POLSCE I NA ŚWIECIE					Kod przedmiotu: 31	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: EKONOMIA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: III/V		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15	15				

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Marta Aniśkiewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Marta Aniśkiewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z sytuacją na rynku TSL, przedstawienie relacji biznesowych występujących w tym sektorze, wskazanie na aktualne trendy rozwoju rynku TSL.
Wymagania wstępne	

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)		
01	Student charakteryzuje rynek TSL oraz zachodzące w nim procesy i współzależności.	K1P_W02 K1P_W03
02	Student opisuje zasady i koncepcje teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku transportu, spedycji i logistyki.	K1P_W01
Umiejętności (Potrafi...)		
03	Student potrafi przedstawić oraz analizować sytuację rynkową w sektorze TSL i wyciągać wnioski.	K1P_U07 K1P_U16
04	Student analizuje rynek pracy w branży TSL w Polsce i na świecie.	K1P_U14
Kompetencje społeczne		
05	Student potrafi zaproponować rozwiązania problemów pojawiających się w działalności przedsiębiorstw TSL.	K1P_K05
06	Student angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności	K1P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
Sektor TSL w Polsce; Sektor TSL na Świecie; Zatrudnienie w sektorze TSL; Przesłanki i kierunki rozwoju rynku usług logistycznych po wejściu Polski do Unii Europejskiej; Bariery i czynniki determinujące rozwój rynku TSL; Technologie informacyjne a rozwój przedsiębiorstw logistycznych i ich usług; Strategia zrównoważonego rozwoju w sektorze TSL.; Perspektywy rozwoju rynku usług logistycznych w Polsce; Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw sektora TSL w Polsce	
Ćwiczenia	
Prezentacje multimedialne studentów przedstawiające największe światowe firmy działające w branży TSL. Analiza rynku pracy w branży.	

Literatura podstawowa	1. Koźlak A.: <i>Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza.</i> Wydawnictwo UG, Gdańsk 2007. 2. Załoga E., Kwarciański T.: <i>Strategie rynkowe w transporcie.</i> Wyd.
-----------------------	--

	<p>Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006.</p> <p>3. <i>Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski</i>, pod red. B. Liberadzkiego i L. Mindura. Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji. Warszawa-Radom 2007</p> <p>4. <i>Usługi logistyczne. Teoria i praktyka</i>, pod red. W. Rydzkowskiego Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.</p> <p>Czasopisma:</p> <p>1. TSL Biznes</p> <p>2. Logistyka</p> <p>Internetowe portale branżowe:</p> <p>www.spedycje.pl</p> <p>www.etransport.pl</p> <p>www.pracujwlogistyce.pl</p> <p>www.easylogistyka.com</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. <i>Funkcjonowanie i rozwój przedsiębiorstw sektora TSL</i>, pod red. , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.</p> <p>2. Jeszka A. M., <i>Sektor usług logistycznych – w teorii i praktyce</i>, Difin, Warszawa 2009.</p>
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja multimedialna • analiza tekstów z dyskusją • praca w grupach • formy kształcenia na odległość (e-learning)

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Test wielokrotnego wyboru		01-04
Prezentacja multimedialna		03,05
ćwiczenia praktyczne na zajęciach		05-06
Formy i warunki zaliczenia	test wielokrotnego wyboru 40%, prezentacja multimedialna 40%, Aktywna praca na zajęciach 20%	
	Warunkiem zaliczenia testu konieczne jest uzyskanie 51% wszystkich możliwych do zdobycia punktów.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie	15	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Udział w konsultacjach	1	1
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	101	51
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny	EKONOMIA I FINANSE 4	

naukowej	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	2
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2